



**Maison Paysanne de l'Aude**  
**Avenue Salvador Allendé**  
**11300Limoux**  
[mcoupet@mp11.fr](mailto:mcoupet@mp11.fr)

[maisonpaysanneaude.fr](http://maisonpaysanneaude.fr)  
Siret : 84519868800028  
N° OF : 76110169011

**L'Ortie** Lasserre du Moulin  
11260 Saint Jean de Paracol  
[ortie.contact@orange.fr](mailto:ortie.contact@orange.fr)  
[ortie.asso.fr](http://ortie.asso.fr)



## Programme de formation

**Titre de la formation : Concevoir et animer une formation**

**Pré-requis : Aucun**

**Moyens d'encadrement: Alicia Bouquet**

**Dates : 3, 4 et 10 septembre 2024 Durée : 21 h Lieu : 11300 Limoux**

### Objectif général :

- Analyser un besoin de formation et définir des objectifs pédagogiques clairs et pertinents
- Concevoir une formation multimodale impactant avec des supports pédagogiques variés et adaptés
- L'animer avec aisance et gérer les situations difficiles
- Evaluer les apports des apprenants et mettre en place un accompagnement et un suivi

**Public visé :** Toute personne étant amenée à effectuer des actions de formation.

### Contenu :

- 1- Comprendre le processus d'apprentissage et la pédagogie pour adulte - Le rôle d'un formateur - Pédagogie vs andragogie : sources de motivations des apprenants - Les processus d'apprentissage - Les différentes méthodes pédagogiques - Les clés de réussite d'une formation à l'aide des neurosciences
- 2- Analyser le besoin et définir les objectifs - Analyser la demande : besoins du client et de l'apprenant - Définir les objectifs : stratégiques, opérationnels et pédagogiques
- 3- Concevoir une action de formation - Concevoir un scénario pédagogique - Choisir des outils variés adaptés à la cible - Utiliser les outils technologiques - Utiliser la pédagogie active et la ludification - Créer des supports de formation adaptés et attractifs - Créer les activités pédagogiques : études de cas, quizz...
- 4- Animer l'action de formation - Bien se préparer - Sécuriser les participants et susciter leur engagement - Communication : verbal et non-verbal, écoute active - Les différents profils d'apprenants - Utiliser la dynamique du groupe - Gérer les situations difficiles
- 5- Evaluer les apports des apprenants - Créer des évaluations ludiques tout au long de la formation - Mesurer l'acquisition des compétences - Evaluer la satisfaction des apprenants - Mettre en place un suivi et des actions d'amélioration continue

**Méthodes pédagogiques :** activités ludiques et digitales, mise en pratique des connaissances apportées avec une activité fil rouge sur un sujet de votre choix, un accompagnement et de feedbacks personnalisés en temps réel tout au long de la formation.

Un support de formation sera projeté lors de la formation et un support pdf remis à chaque participant en fin de formation

**Évaluation des capacités acquises :** Evaluation diagnostique en amont de la formation via un entretien et un questionnaire de positionnement. - Evaluation de la progression tout au long de la formation via des mises en situations, jeux, quizz, travaux pratiques. - Evaluation finale critériée pour mesurer la montée en compétences vs évaluation diagnostique.

**Évaluation de la satisfaction :** Evaluation de satisfaction à chaud et à froid, questionnaire

Un certificat de réalisation sera donné au participants à la fin de la formation

**Tarif : 546 €**

Pour s'inscrire, merci de contacter le responsable de stage par téléphone ou mail.

Toute inscription fait l'objet d'une confirmation écrite.

**Responsable de stage : Susanne Keyl 0628069636 [ortie.contact@orange.fr](mailto:ortie.contact@orange.fr)**

**Date limite d'inscription : 16 août 2024**

"En situation de handicap ? N'hésitez pas à contacter la responsable de stage pour préparer votre accueil si possible "